

Памятка для педагога-психолога

РАС: как определить и начать коррекцию

РАС или расстройство аутистического спектра –

это пожизненный комплекс расстройств развития, который включает нарушения коммуникативных навыков, восприятия внешних стимулов и стереотипов в занятиях и интересах.

Основные симптомы: дети с РАС не проявляют социально-эмоциональную взаимность, не воспринимают социальные и эмоциональные сигналы, не принимают социальные роли, не реагируют на социальную ситуацию, не используют речевые навыки, действуют по стереотипам, используют самостимулы, избирательная гипер- и гипочувствительность к сенсорным стимулам.

В каком возрасте появляется: с младенчества, но диагноз ставят с 4 лет.

Основные методы психодиагностики: поведение, анамнез, наблюдение, тест Салли-Энн, модифицированный скрининговый тест на аутизм Д. Робинса, Д. Фейн, М. Бартон.

Основные методы коррекции: АВА-терапия, сенсорная интеграция, средства альтернативной коммуникации, обучение самоадвокации.

При каких симптомах направлять к другим

специалистам: направьте ребенка с РАС к педиатру, неврологу, психологу. Также направьте ребенка:

- ✓ к логопеду, если есть нарушения звукопроизношения, восприятия речи, устной и письменной речи;
- ✓ дефектологу для коррекции познавательных и учебных навыков;
- ✓ детскому психотерапевту, если есть нарушения эмоционального реагирования.